

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

## Урок сбережения



Личные финансы ребенка – тема довольно щекотливая. Одни родители выделяют чадам карманные деньги сугубо на мороженое, другие смело доверяют им покупку игровой приставки или велосипеда. В некоторых семьях устанавливается ежедневный лимит «детских» расходов, а кто-то в прямом смысле слова купюр не считает. Где, как говорится, золотая середина? Как привить ребенку финансовую культуру и при этом «не испортить» его с малолетства деньгами. Психологи советуют: «денежный» вопрос нужно поднимать чем раньше, тем лучше. Главное – не увлечься и не утратить в процессе обучения азам финансовой грамотности чувства меры. Любопытен взгляд на эту тему самих финансистов. Сегодня мы познакомимся с точкой зрения начальника Управления розничных услуг ОАО «Белгруппбанк» Александра ЛЕДЯНА.

## С какого возраста можно начинать разговор о деньгах?

— Александр Валерьевич, сегодня вопрос обучения финансовой грамотности вылился в целую государственную программу. Банки также активно включились в процесс финансового ликбеза, о чем говорят их активное участие в обучающих мероприятиях, появление специализированных детских банковских продуктов. Как Вы считаете, чем полезен ранний опыт изучения основ обращения с личными финансами?

— В современном мире умение управлять личными финансами такой же необходимый человеку навык, как и, например, забота о здоровье, поддержка образовательного и культурного уровня. К сожалению, сегодня даже многие взрослые люди беспечно относятся к вопросам бюджетирования: не планируют свои расходы, живут от зарплаты до зарплаты, не имеют накоплений. В принципе, это и неудивительно, так как на постсоветском пространстве пришли к осознанию важности финансовой образованности позже, нежели в других странах, где реалии рыночной экономики заставили обратить внимание на эту проблему гораздо раньше.

Полученное в детстве пред-

ставление о сущности денег, принципах и инструментах грамотного распоряжения ими, на мой взгляд, – тот фундамент, на котором впоследствии смогут развиваться рациональное финансовое поведение и умение принимать правильные финансовые решения.

— Интересно мнение финансиста: с какого возраста можно доверить сыну или дочке самостоятельно распоряжаться деньгами?

— Более профессионально на этот вопрос Вам ответил бы педагог или психолог. Но если интересно мое мнение, то я, в принципе, разделяю такую точку зрения: многое в вопросе финансового воспитания зависит от характера, темперамента и психологической зрелости ребенка. Объяснять некоторые принципы «работы» денег можно и дошкольнику (за что платится зарплата, как совершаются покупки и так далее). Оптимальный возраст для знакомства ребенка с карманными деньгами – 6–8 лет. Как правило, ребята в этом возрасте уже стремятся к самостоятельности и вполне в состоянии понять, зачем



нужны деньги и откуда они берутся? Шестилетка уже имеет представление о «можно» и «нельзя», способен осознать свои потребности и достаточно четко сформулировать желания.

В некоторых странах, например, в Германии, размер «детских» карманных расходов закреплён на законодательном уровне. Согласно предписанию ведомства по делам детей и молодежи, ребенок в возрасте до шести лет может распоряжаться 50-ю евроцентами в неделю, семилетка – 1,5-2-мя евро, десятилетний – 10-12-ю евро, с

тринадцати лет «карманный» бюджет составляет 20 евро, для пятнадцатилетнего подростка недельный «лимит» – 25–30 евро.

— Важен ли в деле финансового просвещения личный пример родителей?

— Безусловно, важен. Влияние родителей на ребенка сложно переоценить. Дети склонны во всем подражать папе с мамой. При этом они тонко чувствуют разницу между словами и поступками. Соглашались, вряд ли сын или дочка поверят нашим наставлениям и станут им следовать, если на деле мы будем делать всё с точностью до наоборот. Скажем, если папа читает нотации сыну за желаниекупить половину магазина игрушек, а сам каждый месяц тратит большую часть семейного бюджета на последнюю модель мобильного, вряд ли наследник всерьез воспримет совет родителя относиться к деньгам рачительно.

— А какую тактику финансового воспитания избрали лично Вы?

— Мой старший сын (ему 8 лет) уже познакомился с карманными деньгами. И у нас даже прошел, если можно так сказать, вводный урок сбе-

режения. Сперва я объяснил Ивану, что карманные деньги можно тратить на так называемые импульсные мелкие покупки, однако, если сберечь и преумножить накопления, появится возможность для более серьезного приобретения. Так, сын поставил перед собой свою первую в жизни финансовую цель, которая почти через год была достигнута, – парень купил планшет.

Чтобы поддержать интерес ребенка к накоплению, в принципе, монотонному процессу, мы с ним нарисовали в Excel график, и сын видел, как растут его сбережения и сколько ещё не хватает до нужной суммы.

— Как Вы считаете, сегодня банкам есть что предложить юному клиенту?

— Самый «детский» продукт, который предлагают сейчас банки, – это детские платежные карточки. На примере Белгруппбанка, могу сказать, что уже с 6-ти лет ребенок может стать обладателем дополнительной карточки к родительскому счету. Карточка имеет специальный дизайн, поэтому работники торговли и сервиса без труда могут ее идентифицировать. Чтобы обезопасить мам и пап от «несанкционированных» трат, предусмотрена возможность введения лимита снятия средств. Наличие ограничения также актуально и в том случае, если карточка потеряется. С помощью детской карточки, современного платежного средства, ребенок быстрее достигнет азы финансовой грамотности.

С 14-ти лет ребята уже могут самостоятельно открывать вкладной либо текущий счет и размещать на нем средства. Для такой категории клиентов как нельзя лучше подходит предлагаемая банком Детская сберегательная программа «Расти большой!» Участники программы не только учатся сберегать средства, но и получают приятные бонусы – подарки на день рождения. Кроме того, у юных вкладчиков есть шанс стать победителями рекламной игры и выиграть главный приз – поездку в Диснейленд в Париж.

Татьяна ЩЕДРЕНКО, 00